

Dodatek k ŠVP ZV Spolu za poznáním č. 1 doplňuje kapitulu 4.1.2. 1. Konverzace anglický jazyk:

4.1.2.1. Konverzace anglický jazyk

Charakteristika předmětu

Konverzace anglický jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Předmět je vyučován jako volitelný v 9. ročníku. Časová dotace 1 hodina týdně. Používané metody a formy práce vedou zejména k upevnění získaných teoretických znalostí a dovedností. Žáci jsou motivováni mluvit v cizím jazyce, osvojovat si základní fráze, které mohou uplatnit v běžném životě. Konverzační témata se opírají o žákovu zkušenost z reálného života. Konverzace je vhodně doplňována cizojazyčnou četbou s porozuměním.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- vedeme žáky k uvědomování si propojení jednotlivých předmětů
- vedeme žáky k uvědomování si významu učení pro svůj budoucí život
- vedeme žáky k využívání poznatků v praktickém životě
- žák je veden k překonávání překážek
- žáci jsou vedeni k chápání významu obecně užívaných termínů
- motivujeme žáky k práci s různými informačními zdroji
- vedeme žáky k hledání souvislostí mezi poznatky
- motivujeme žáky k samostatnému vytváření a hledání pomůcek k učení
- vedeme žáky k učení se všemi smysly

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k ochotě
- vedeme žáky k uvažování o různých možnostech řešení
- motivujeme žáky ke zvažování možné cesty k řešení
- vedeme žáky k vnímání problémů ostatních
- vedeme žáky k řešení problémů v klidu a s rozmyslem

- vedeme žáky k uvědomění si, že každé rozhodnutí přináší určité důsledky

Kompetence komunikativní

- žáci jsou vedeni k využívání různých druhů komunikace
- žáci jsou motivováni k naslouchání druhým
- vedeme žáky k dovednostem obhajovat svůj názor a respektovat odlišný názor
- žáci jsou vedeni k ochotě vést diskusi
- žáci jsou motivováni k zdokonalování svých základních jazykových a komunikačních dovedností
- motivujeme žáky k jasnému a srozumitelnému formulování myšlenek a názorů

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke snaze vyjít vstříc ostatním
- vedeme žáky k posilování sebedůvěry ostatním
- vedeme žáky k účinné práci ve skupině a utvářet si pravidla ve skupině
- motivujeme žáky k aktivnímu zapojení do skupinové práce
- vedeme žáky k dovednosti zhodnotit svoji práci i práci ostatních
- žáci jsou vedeni k uvědomění si důležitost jednotlivce
- vedeme žáky k dovednosti přijmout pochvalu a kritiku a vzít si ponaučení

Kompetence občanské

- vedeme žáky k respektování názorů ostatních a respektování individuální odlišnosti
- žáci jsou vedeni ke schopnostem vcítit se do situace ostatních
- žáci jsou vedeni k dovednosti postavit se proti nespravedlnosti
- žáci jsou vedeni k dodržování pravidel chování
- vedeme žáky k respektu k zákonům a společenským normám
- vedeme žáky k uvědomování si svých práv a povinností
- vedeme žáky k uvědomování si své národní příslušnosti a hrdosti
- vedeme žáky k zájmu o lidovou tvořivost
- motivujeme žáky k aktivnímu zapojení do kulturních a sportovních akcí ve škole či v obci

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k organizaci jejich času a pracovního prostoru
- vedeme žáky k dodržování zásad hygieny při práci
- vedeme žáky k dodržování zásad psychohygieny při práci
- vedeme žáky ke spolehlivosti a zodpovědnosti
- vedeme žáky ke snaze pracovat flexibilně, přizpůsobovat se měnícím se podmínkám
- vedeme žáky ke snaze o pokrok a zlepšení
- žáci jsou vedeni k dodržování pracovních postupů
- žáci jsou motivováni k dovednosti zhodnotit svoje výsledky a vzít si ponaučení z chyb
- žáci jsou vedeni k ochraně svého zdraví i zdraví ostatních

9. ROČNÍK - DOTACE: 0 + 1, VOLITELNÝ

KONVERZACE		
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
<p>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat</p> <p>vypráví jednoduchý příběh či událost, popisuje osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném</p>	<p>popíše sebe, svou rodinu a kamarády jednoduchým způsobem, popíše prostředí, ve kterém se běžně pohybuje, počasí</p> <p>popíše svůj každodenní režim, své zájmy, oblíbené i neoblíbené činnosti a věci</p> <p>popíše minulé události běžného i neobvyklého charakteru</p> <p>sdělí, jaké běžné události a činnosti dosud zažil</p> <p>navrhne činnost, alternativní řešení, nabídne pomoc</p> <p>zeptá se jiných na jejich zájmy, pravidelné a</p>	<p>domov, rodina, bydlení, škola, kultura, sport město</p> <p>počasí</p> <p>cestování</p> <p>péče o zdraví</p> <p>pocity a nálady</p> <p>charakteristika člověka</p> <p>pozvání</p> <p>oblíbené a neoblíbené činnosti, volný čas</p> <p>vyprávění o svém životě</p> <p>úvahy o podobě života v budoucnosti</p> <p>nabídka pomoci</p> <p>vyslovení záměru</p> <p>dohody a ujednání</p> <p>ptaní se na cestu, popis cesty</p>

<p>čas a dalších osvojovaných tématech</p>	<p>oblíbené činnosti, na to, co dělali</p> <p>účastní se krátké konverzace o tom, co ho zajímá</p> <p>zeptá se na cestu a vysvětlí jak se někam dostat</p> <p>zeptá se jiných na jejich pocity a dojmy, jednoduše vyjádří, jak se cítí</p> <p>v každodenní komunikaci využívá vhodných slovních spojení</p> <p>vyjádří souhlas či nesouhlas s jinými, jednoduše vyjádří svůj názor</p> <p>pozve někam kamaráda a reaguje na podobné pozvání</p> <p>dramaticky ztvární přečtený příběh</p> <p>simuluje rozhovor s významnou osobou</p>	<p>budoucnost-vyprávění o tom co se stane, o plánech do budoucna</p> <p>minulost - vyprávění o tom, co se udělalo</p> <p>rady na řešení běžných problémů</p> <p>běžné, každodenní situace</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikace • Kooperace a kompetice • Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské vztahy 		
<p>přesahy do:</p> <p>Čj (9. ročník): Obohacování slovní zásoby, Čj (9. ročník): Komunikace a sloh, Vv (9. ročník): Rozvíjení smyslové citlivosti, RZv (9. ročník): Rodina, RZv (8. ročník): Člověk ve zdraví a nemoci, RZv (8. ročník): Zdravá výživa</p>		